

Diez años del grupo de estudios GEPPELE y su contribución para los estudios en lengua española en Brasil

Desde el 2011 nos hemos volcado hacia los estudios para comprender las estrategias de enseñanza, aprendizaje y formación de profesores de lengua española en Brasil.

Nuestros estudios nos condujeron hasta este momento en el que celebramos los diez años de actuación del grupo, con esta publicación, que reúne algunos de los profesores que, a lo largo de la década que se cerró en 2021, contribuyeron para que entendiéramos algo de nuestro objeto de estudio. Al hacerlo, sin embargo, más que responder las preguntas, como es propio de la ciencia, abrimos

MIRANDA, Cícero Anastácio Araújo de. Diez años del grupo de estudios GEPPELE y su contribución para los estudios en lengua española en Brasil. *Entrepalavras*, Fortaleza, v. 12, n. 1, p. i-iii, jan.-abr./2022.

nuevas frentes de investigación y dirigimos nuestra atención a nuevos horizontes de escrutinio del pensamiento crítico, para comprender siempre más como son los procesos de aprendizaje, enseñanza y formación de profesores en lengua española.

En ese sentido, pudimos entender que la formación de profesores de español en Brasil se orienta en un pensamiento moderno, de base positivista, amalgamado en documentos gubernamentales y de instituciones de enseñanza pública, según el cual formar profesores de español significa dotarles de conocimientos de

lengua, de idioma, mejor dicho, del sistema lingüístico en primer lugar y en de habilidades didácticas para la enseñanza de dicho idioma. Todo ello para preparar el sujeto para que vuelva a la sociedad y pueda contribuir con mejora.

Esa constatación tiene múltiples efectos en la realidad: en la forma como se organizan las salas de clase del país, en la definición de los papeles de docentes y estudiantes, en la concepción de la lengua, en el abordaje y enseñanza de la gramática, en el papel del material didáctico utilizado y del libro escogido, en la evaluación y en la definición de políticas lingüísticas y públicas.

Algunas discusiones no están agotadas, aunque necesiten cierres como la forma que el enfoque comunicativo es materializado en sala de clase, de modo a que superemos los errores apuntados desde hace décadas de desvío del entendimiento de qué significa enseñar lengua de forma comunicativa (ALMEIDA FILHO, 2011) y avancemos para definitivamente estudiar la lengua en una perspectiva más completa. En un modelo en el que se incluyan las dimensiones complejas de constitución de la lengua y no solo la lingüística.

De modo a recompilar, aun, los estudios desarrollados en nuestro grupo de estudio, sobre todo los realizados en el Foro Permanente de Discusiones on-line de GEPPELE, llevado a cabo por la Plataforma de Aprendizaje en línea SOLAR, del Instituto Universidad Virtual de UFC, es importante acordarnos que, de esta labor, también emergió la discusión en torno a la enseñanza de gramática y literatura. Otrosí, de las destrezas orales y escritas. Los estudios de traducción, los impactos de las nuevas tecnologías en la enseñanza del español, los estudios en las fronteras, la importancia y contribución de las escuelas formalistas en la enseñanza y aprendizaje del idioma.

Al analizar el escenario brasileño, fueron realizadas lecturas, discusiones y comunicaciones que analizaron los contextos de la lengua española en los Institutos Federales de Brasil, en las universidades, escuelas de educación básica y cursos de idiomas. Los impactos de las políticas gubernamentales y públicas en la permanencia del español en el currículo de escuelas. Igualmente, de qué modo se han orientado en los últimos diez años las políticas lingüísticas que afectaron también los manuales, materiales didácticos y prácticas docentes.

Resultaría, como se podrá imaginar, materializar en pocas páginas diez años de dicho trabajo. Sin embargo, el volumen que llega a luz ahora representa en gran medida la naturaleza y el escopo del trabajo de investigación, fomento a ciencia y movilización de GEPPELE/ CNPq en estos diez años. Nuestra labor para esta publicación tiene la intención, también, de que los trabajos aquí publicados, aparte de ocupar el lugar en la historia del grupo, sean apreciados por los lectores, en la construcción del conocimiento fomentado y apoyado por GEPPELE/ CNPq.

A guisa de conclusión, agradecer a quienes en estos diez años contribuyeron para el éxito de nuestras acciones que, más que nada, nos ponen una gran responsabilidad de seguir mejorando como grupo de investigación en el área de la Lingüística Aplicada y de la defensa del español en Brasil.

Cícero Anastácio Araújo de Miranda
Organizador